المهام الأدائية

المهمة الأولى (مخطط زمني للأحداث)

الاسم: .... الفصل: ....

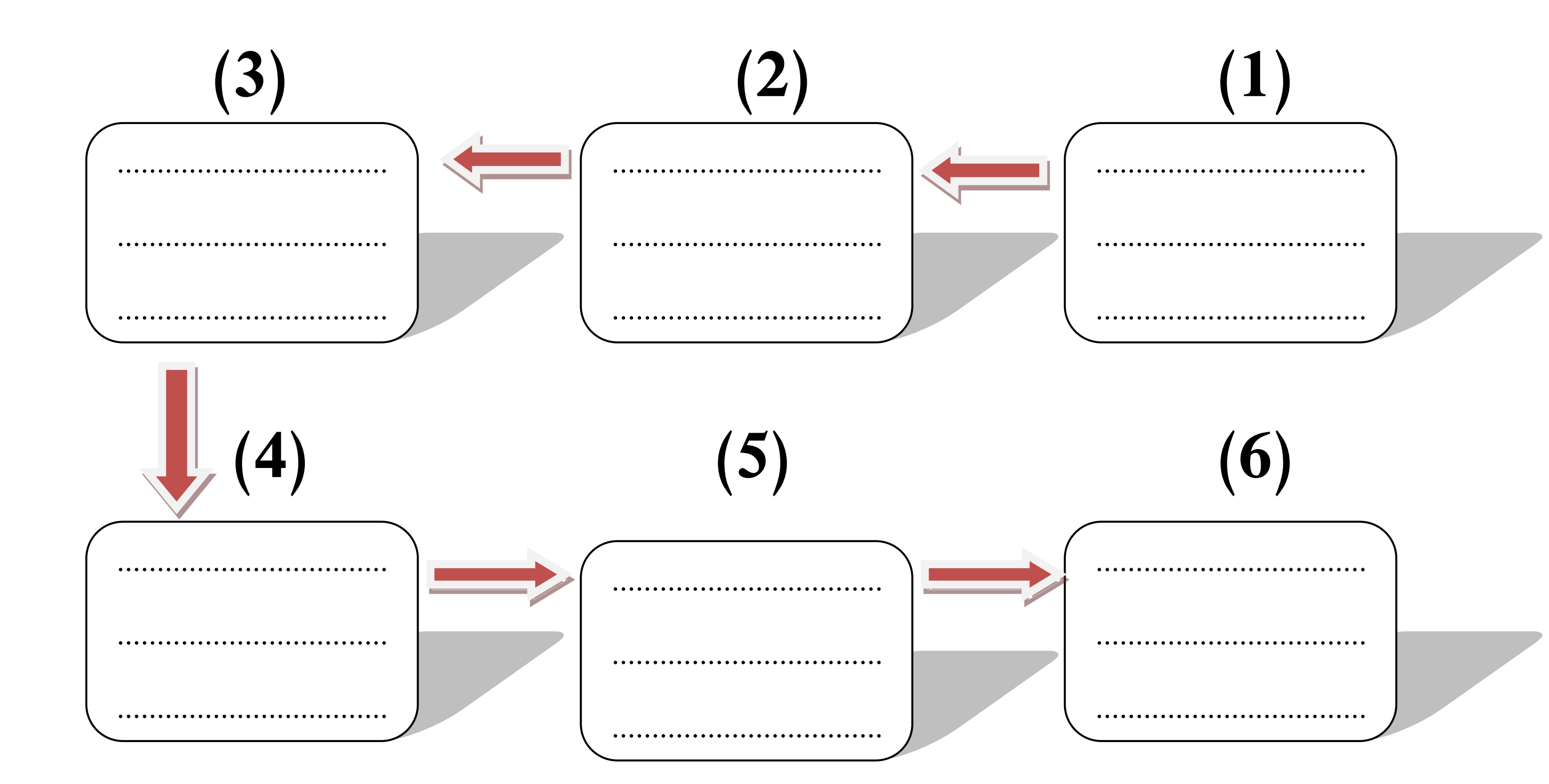
مرت مصر بأحداث تاريخية متعددة على مر العصور...

ضع كل حدث تاريخي مما يأتي في خطه الزمني المناسب من الأقدم إلى الأحدث.

(1) انتصار أحمس على الهكسوس. (2) بناء المسرح الروماني.

(3) بناء الملك زوسر للهرم المدرج. (4) بناء منارة الإسكندرية.

(5) انتصار مصر على إسرائيل. (6) انتصار رمسيس الثاني في قادش.

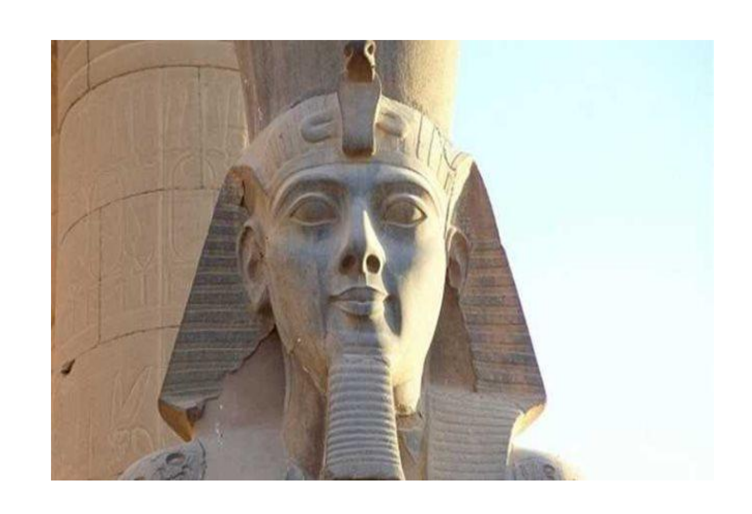


المهام الأدائية

المهمة الثانية (مصر القديمة)

الاسم: .... الفصل: ....

ساعدت معاهدات السلام التي قامت بها مصر مع جيرانها على مر العصور على تحقيق الأمن والاستقرار لمصر.





(1) رمسيس الثاني (2) محمد أنور السادات

أكمل الجدول الآتي:

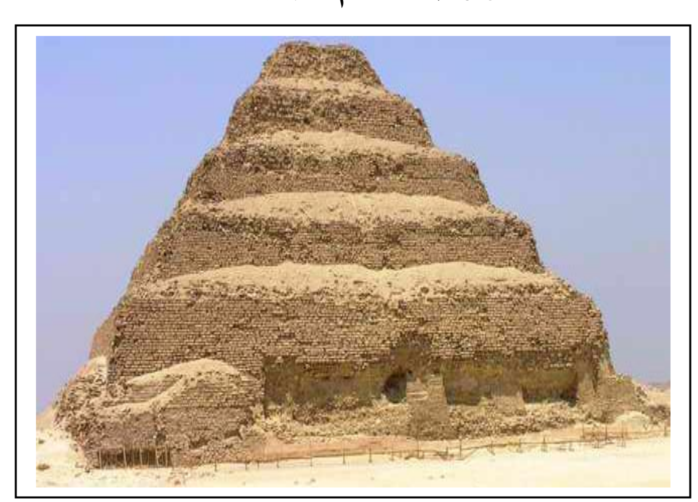
حاكم مصر	رمسيس الثاني	محمد أنور السادات
اسم العدو	-	- ....
اسم المعركة	-	- ....
نتيجة المعركة	-	- ....

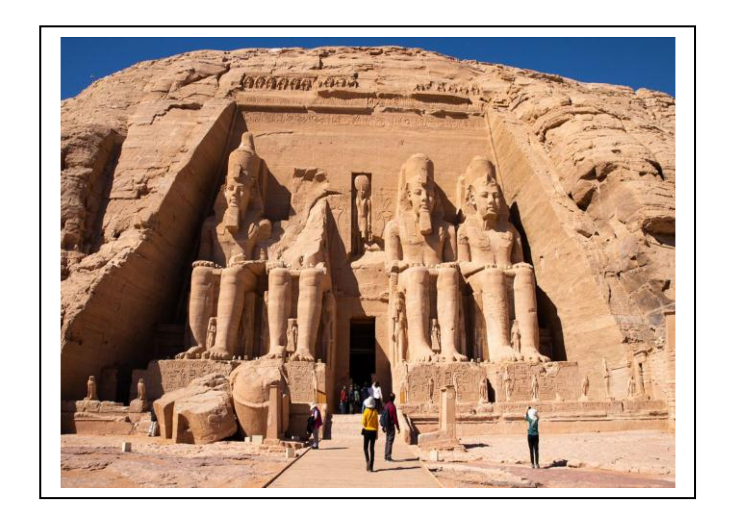
المهام الأدائية

المهمة الثالثة (آثار مصر الخالدة)

الاسم: .... الفصل: ....

1- تأمل الصورتين، ثم أجب:





اسم المكان: .... اسم المكان: ....

بناه الملك: .... بناه الملك: ....

أهميته: .... أهميته: ....

....

2- صمم ملصقا دعائيًا للترويج لزيارة أحد المناطق الأثرية والسياحية.

المهام الأدائية

المهمة الرابعة (مصر القديمة)

الاسم: .... الفصل: ....

كان المجتمع المصري مقسمًا إلى عدة طبقات لكل طبقة منهم دور كبير في بناء الحضارة المصرية القديمة، واختلفت الملابس والمنازل في مصر القديمة باختلاف طبقات المجتمع.

في ضوء فهمك لعبارة السابقة، ضع الكلمات الآتية في مكانها الصحيح من الجدول التالي:

– يسكن القصور – مصنوعة من الكتان

– الطبقة الرابعة – الطبقة الأولى.

– يتميز المنزل بالبساطة – مصنوعة من الحرير

وجه المقارنة	الملك	العاملون بالزراعة والرعي
نوع الطبقة	–	– ....
الملابس	–	– ....
المنزل	–	– ....

المهام الأدائية

المهمة الخامسة (السكان في مصر)

استعن بالخريطة المقابلة أو خريطة كتاب المدرسة، ثم أجب:

– ما أكثر مدن مصر ازدحامًا بالسكان؟

(1) ....

(2) ....

– حدد محافظتين يقل فيهما عدد السكان.

(1) ....

(2) ....

– حدد من وجهة نظرك أسباب مشكلة الزيادة السكانية في مصر:

– ....

– ....

– ....

5– صمم لوحة إرشادية للدعوة إلى تنظيم الأسرة.

إجابة المهام الأدائية

المهمة الأولى (مخطط زمني للأحداث)

الاسم: .... الفصل: ....

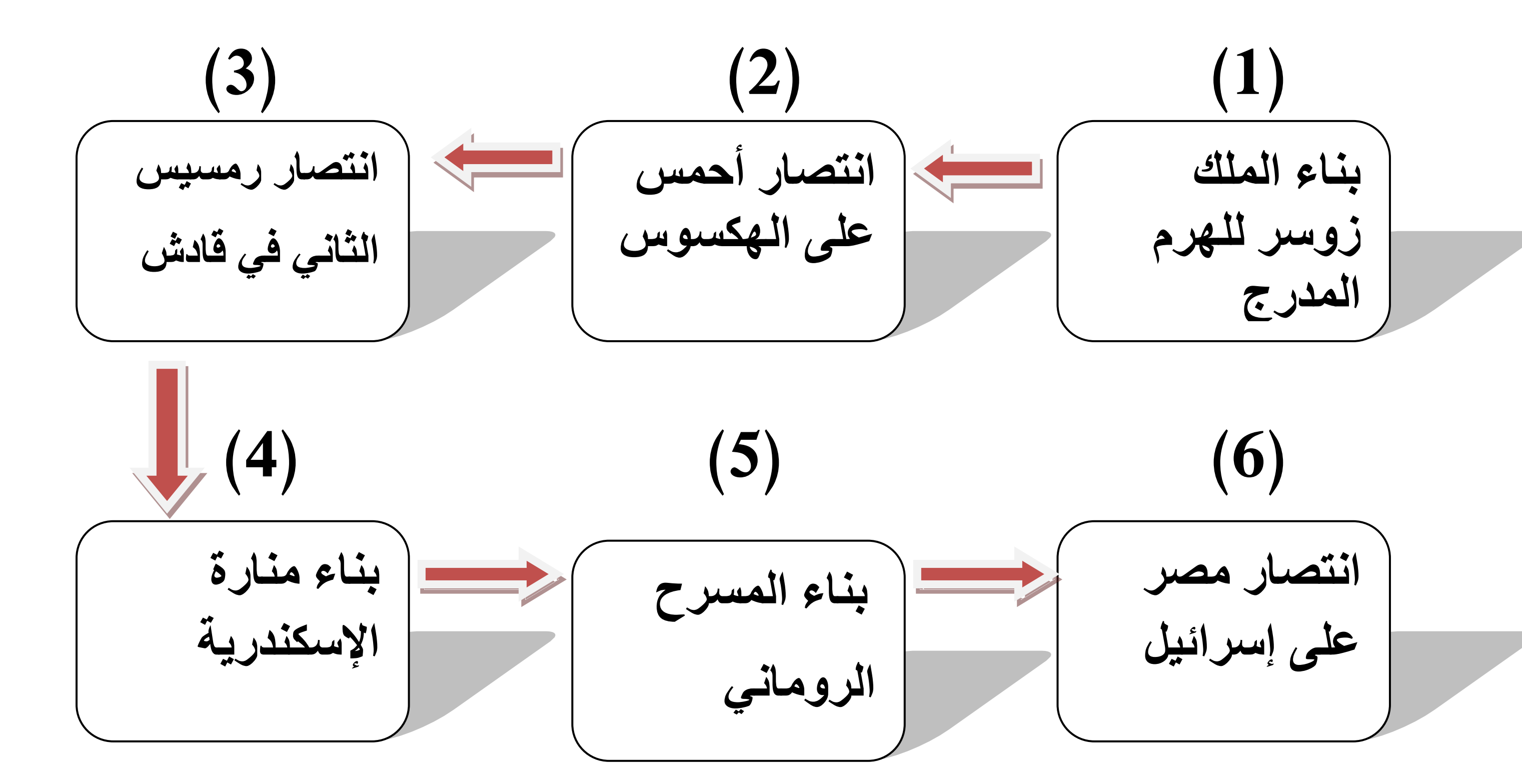
مرت مصر بأحداث تاريخية متعددة على مر العصور...

ضع كل حدث تاريخي مما يأتي في خطه الزمني المناسب من <u>الأقدم</u> إلى <u>الأحدث</u>.

(1) انتصار أحمس على الهكسوس. (2) بناء المسرح الروماني.

(3) بناء الملك زوسر للهرم المدرج. (4) بناء منارة الإسكندرية.

(5) انتصار مصر على إسرائيل. (6) انتصار رمسيس الثاني في قادش.

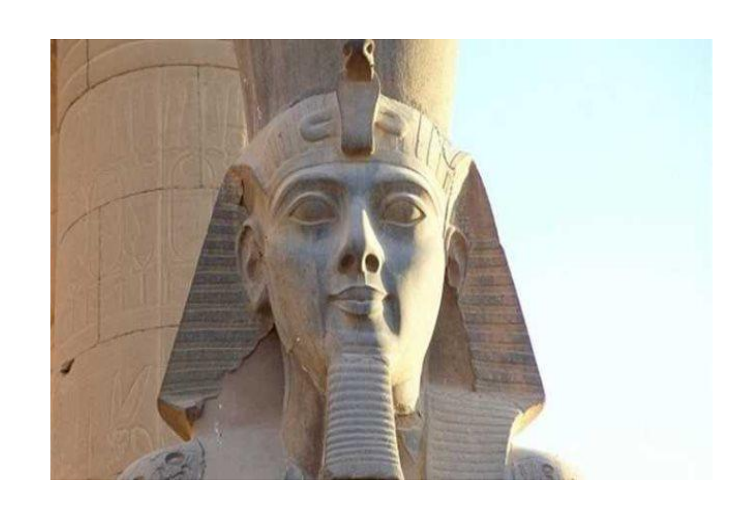


المهام الأدائية

المهمة الثانية (مصر القديمة)

الاسم: .... الفصل: ....

ساعدت معاهدات السلام التي قامت بها مصر مع جيرانها على مر العصور على تحقيق الأمن والاستقرار لمصر.



(1) رمسيس الثاني



(2) محمد أنور السادات

أكمل الجدول الآتي:

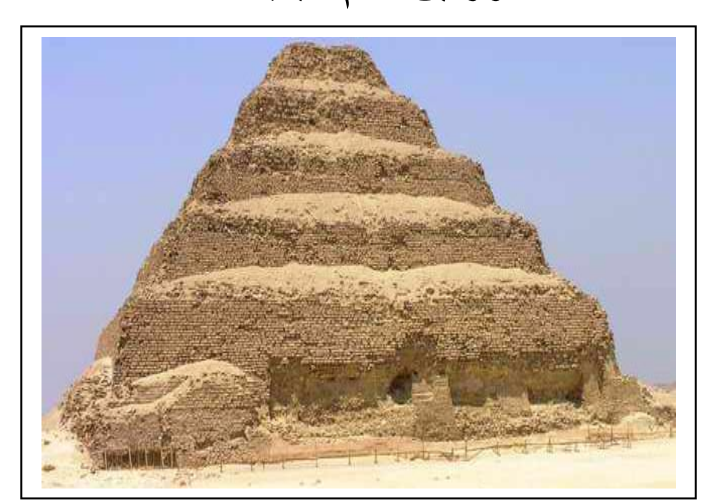
حاكم مصر	رمسيس الثاني	محمد أنور السادات
اسم العدو	– الحيثيون	– إسرائيل
اسم المعركة	– معركة قادش	– حرب أكتوبر
نتيجة المعركة	– انتصر على الحيثيين	– تحرير سيناء

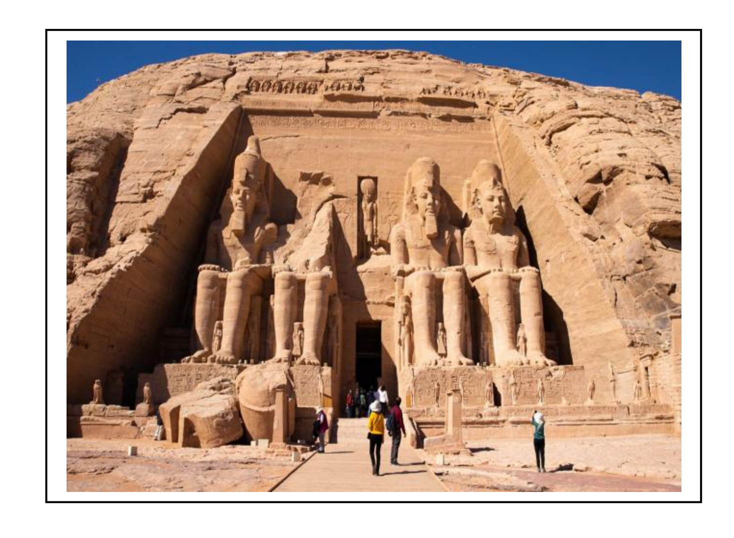
المهام الأدائية

المهمة الثالثة (آثار مصر الخالدة)

الاسم: .... الفصل: ....

1- تأمل الصورتين، ثم أجب:

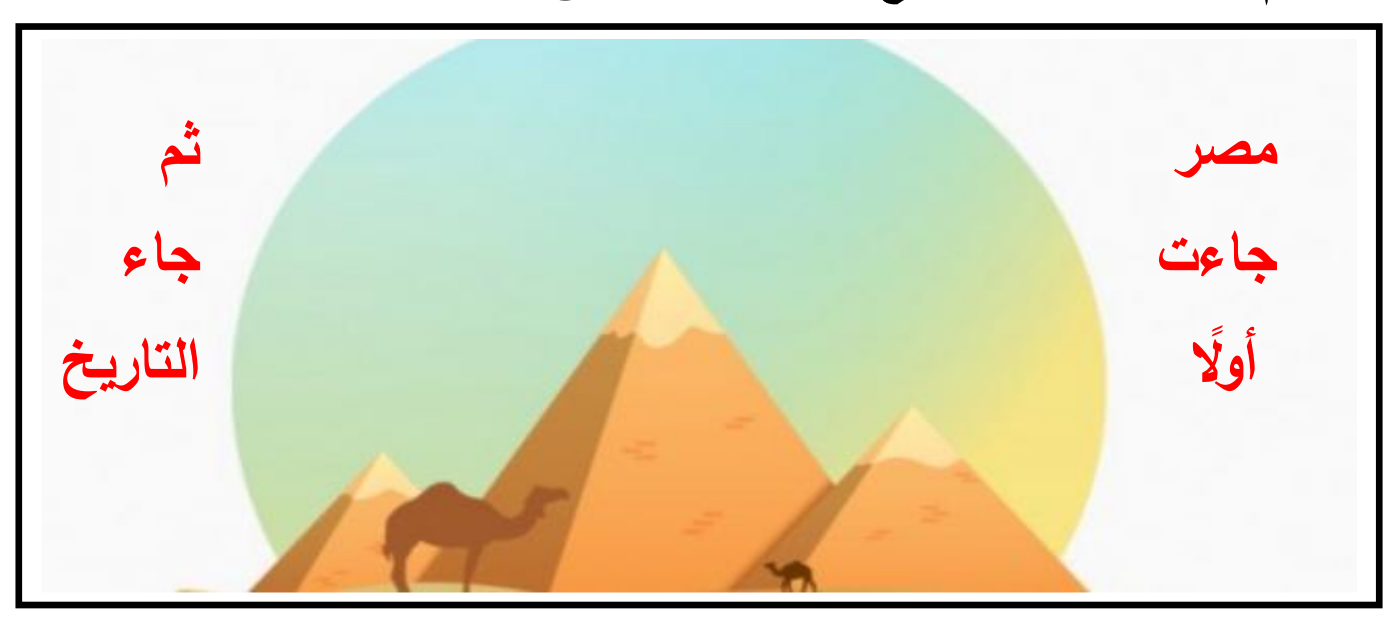




اسم المكان: الهرم المدرج
بناء الملك: زوسر
أهميته: يُزيد عدد السياح

اسم المكان: معبد (أبوسمبل)
بناء الملك: رمسيس الثاني
أهميته: يُزيد عدد السياح

2- صمم ملصقا دعائيًا للترويج لزيارة أحد المناطق الأثرية والسياحية.



المهام الأدائية

المهمة الرابعة (مصر القديمة)

الاسم: .... الفصل: ....

كان المجتمع المصري مقسمًا إلى عدة طبقات لكل طبقة منهم دور كبير في بناء الحضارة المصرية القديمة، واختلفت الملابس والمنازل في مصر القديمة باختلاف طبقات المجتمع.

في ضوء فهمك لعبارة السابقة، ضع الكلمات الآتية في مكانها الصحيح من الجدول التالي:

- يسكن القصور
- مصنوعة من الكتان
- الطبقة الرابعة
- الطبقة الأولى.
- يتميز المنزل بالبساطة
- مصنوعة من الحرير

وجه المقارنة	الملك	العاملون بالزراعة والرعي
نوع الطبقة	– الطبقة الأولى	– الطبقة الرابعة
الملابس	– مصنوعة من الحرير	– مصنوعة من الكتان
المنزل	– يسكن القصور.	– يتميز المنزل بالبساطة

المهام الأدائية

المهمة الخامسة (السكان في مصر)



استعن بالخريطة المقابلة أو خريطة كتاب المدرسة، ثم أجب:

– ما أكثر مدن مصر ازدحامًا بالسكان؟

(1) القاهرة

(2) الجيزة

– حدد محافظتين يقل فيهما عدد السكان.

(1) جنوب سيناء

(2) الوادي الجديد

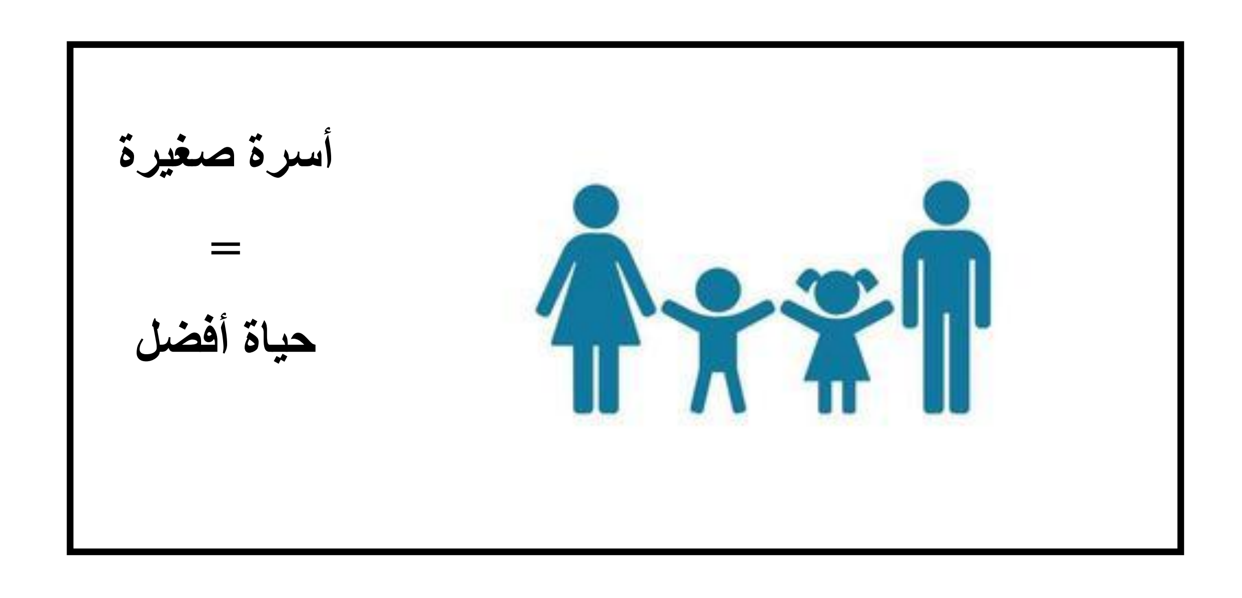
<u>– حدد من وجهة نظرك أسباب مشكلة الزيادة السكانية في مصر:</u>

– الزواج المبكر.

– كثرة الإنجاب.

– تفضيل الذكور على الإناث.

<u>5– صمم لوحة إرشادية للدعوة إلى تنظيم الأسرة.</u>



إدارة زفتى التعليمية
مدرسة : ....
الصف : الخامس الإبتدائى

المادة : دراسات إجتماعية
الزمن : 90 دقيقة

المهام الأدائية ـ الفصل الدراسي الثانى 2023 م

اقرأ وأجب

الصورة التي أمامك لوزارة مصرية مسئولة عن

التواصل السياسي بين مصر ودول العالم

1- أكتب اسم هذه الوزارة .

....

....

2- اشرح دور هذه الوزارة فى تحقيق التواصل السياسى بين مصر ودول العالم.

....

....

3- بالاستعانة بشبكة المعلومات (الإنترنت) أكتب أسماء مراكز أو هيئات تساعد على تحقيق التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم .

....

4- فسر أهمية التواصل السياسى بين الدول.

....

5- فسر أهمية التواصل العسكري بين الدول.

....

المرحلة	التخطيط الجيد	جدية العمل	المنتج النهائي	الدرجة النهائية
الدرجة العظمى	5	5	25	35
درجة الطالب				

اسم الطالب / ....
الصـــــف / ....
المدرســـــة / ....

إدارة زفتى التعليمية — المـادة : دراسات إجتماعية

مدرسة : .... — الزمن : 90 دقيقة

الصف : الخامس الإبتدائى

المهام الأدائية ـ الفصل الدراسي الثانى 2023 م

1- قارن بين حكم البطالمة والرومان فى مصر مستعينا بالجدول التالى :

أوجه المقارنه	حكم البطالمة	حكم الرومان
نظام الحكم		
مظاهر الحياة الإقتصادية		
مظاهر الحياة الثقافية		

2- من خلال دراستك للأحداث السابقة ، ما رأيك فى السياسة التى اتبعتها كل من البطالمة والرومان لإستغلال موارد مصر ؟

....

....

....

المرحلة	التخطيط الجيد	جدية العمل	المنتج النهائي	الدرجة النهائية
الدرجة العظمى	5	5	25	35
درجة الطالب				

إسم الطالب / ....

الصــــــف / ....

المدرســــة / ....

إدارة زفتى التعليمية — المـادة : دراسات إجتماعية

مدرسة : .... — الزمن : 90 دقيقة

الصف : الخامس الإبتدائى

المهام الأدائية ـ الفصل الدراسي الثانى 2023 م

أقرأ وأجب

حدد على الخريطة :

1- محافظتين تتسمان بالكثافة المرتفعة ....

2- محافظتين تتسمان بندرة السكان ....

3- فسر سبب تركز السكان فى الوادى والدلتا ....

4- مقترحات لحل مشكله الزيادة السكانية فى مصر ....

5- أخر تعداد سكاني تم سنة..................................

المرحلة	التخطيط الجيد	جدية العمل	المنتج النهائى	الدرجة النهائية
الدرجة العظمى	5	5	25	35
درجة الطالب				

اسم الطالب / ....

الصـــــف / ....

المدرســــة / ....

إدارة زفتى التعليمية

مدرسة : ....

الصف : الخامس الإبتدائى

المادة : دراسات إجتماعية

الزمن : 90 دقيقة

المهام الأدائية ـ الفصل الدراسي الثانى 2023 م

اقرأ وأجب

الصورة التي أمامك لوزارة مصرية مسئولة عن

التواصل السياسي بين مصر ودول العالم

1- أكتب اسم هذه الوزارة .

وزارة الخارجية المصرية

2- اشرح دور هذه الوزارة فى تحقيق التواصل السياسى بين مصر ودول العالم.

هي المسئولة عن تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول

- حماية مصالح المواطنين في الخارج

3- بالاستعانة بشبكة المعلومات (الإنترنت) أكتب أسماء مراكز أو هيئات تساعد على تحقيق التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم .

المؤتمرات العلمية ، المعارض الدولية ، المراكز الثقافية ، مكتبة الإسكندرية ، دار الأوبرا

4- فسر أهمية التواصل السياسى بين الدول.

5- فسر أهمية التواصل العسكري بين الدول.

حفظ الأمن ، نشر السلام ، تحقيق رفاهية الشعوب ، تبادل الخبرات الحربية والعسكرية

حل المشكلات ، ودعم السلام

المرحلة	التخطيط الجيد	جدية العمل	المنتج النهائي	الدرجة النهائية
الدرجة العظمى	5	5	25	35
درجة الطالب				

اسم الطالب / ....

الصـــف / ....

المدرســـة / ....

إدارة زفتى التعليمية
المادة : دراسات إجتماعية
مدرسة : ....
الزمن : 90 دقيقة
الصف : الخامس الإبتدائى

المهام الأدائية ـ الفصل الدراسي الثاني 2023 م

1- قارن بين حكم البطالمة والرومان فى مصر مستعينا بالجدول التالى :

أوجه المقارنه	حكم البطالمة	حكم الرومان
نظام الحكم	نظام ملكي مطلق	حكم ظالم جائر ، حرم المصريين من الاشتراك في حكم البلاد
مظاهر الحياة الإقتصادية	ادخال محاصيل جديدة ازدهار صناعة الزيوت والمنسوجات إنشاء منارة الإسكندرية فرض رسوم على التجارة الخارجية	الاهتمام بصناعة الورق والزيوت والأدوية والزجاج أصبحت الإسكندرية أهم مركز تجاري في الشرق الأوسط
مظاهر الحياة الثقافية	تأسيس مكتبة الإسكندرية إنشاء جامعة الإسكندرية	إنشاء المسرح الروماني إنشاء معبد الرأس السوداء بالإسكندرية

2- من خلال دراستك للأحداث السابقة ، ما رأيك فى السياسة التى اتبعتها كل من البطالمة والرومان لإستغلال موارد مصر ؟

استغل البطالة موارد مصر لخدمة المصريين

استغل البطالة موارد مصر لصالح روما

المرحلة	التخطيط الجيد	جدية العمل	المنتج النهائي	الدرجة النهائية
الدرجة العظمى	5	5	25	35
درجة الطالب				

إسم الطالب / ....

الصـــــف / ....

المدرســــة / ....

إدارة زفتى التعليمية — المـادة : دراسات إجتماعية

مدرسة : .... — الزمن : 90 دقيقة

الصف : الخامس الإبتدائى

المهام الأدائية ـ الفصل الدراسي الثانى 2023 م

أقرأ وأجب

حدد على الخريطة :

1- محافظتين تتسمان بالكثافة المرتفعة ....القاهرة ، الجيزة........

2- محافظتين تتسمان بندرة السكان ....جنوب سيناء ، الوادي الجديد........

3- فسر سبب تركز السكان فى الوادى والدلتا بسبب توفر المياه العذبة ، خصوبة التربة
استواء السطح ، توفر الخدمات ، سهولة المواصلات

4- مقترحات لحل مشكله الزيادة السكانية فى مصر ....
تنظيم الأسرة ، ترشيد استهلاك كافة الموارد اصدار قوانين تجرم الزواج المبكر

5- أخر تعداد سكاني تم سنة.......2017م............

المرحلة	التخطيط الجيد	جدية العمل	المنتج النهائى	الدرجة النهائية
الدرجة العظمى	5	5	25	35
درجة الطالب				

اسم الطالب / ....

الصــــف / ....

المدرســــة / ....

محافظة .... | HANY NAGEH | الزمن / فتـــــرة دراسية
إدارة .... التعليمية | | المادة / دراسات اجتماعية
مدرسة .... | | الصف / الخامس الابتدائى

المهام الأدائية - الفصل الدراسى الثانى ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة فى نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسى إذا أراد ذلك .

المهمة الأولى (نمو السكان وتوزيعهم فى بلدنا)

١- أمامك رسم بيانى يوضح اعداد سكان مصر عام ١٨٨٢ م حيث بلغ (٦.٧ مليون نسمة) فى حين بلغ عدد السكان عام ٢٠١٧ م (٩٤.٨ مليون نسمة) احسب الفرق بين عدد السكان خلال تلك الفترة :

عدد السكان عام ٢٠١٧ – عدد السكان عام ١٨٨٢ =

.... - .... = ...

٢- الزيادة الطبيعية تحدث نتيجة الفرق بين .... و .... فى فترة معينة .

٣- تنقسم الهجرة إلى نوعين هما هجرة .... وهجرة ....

٤- من وجهة نظرك لماذا يهاجر السكان من مكان إلى أخر ؟ " اذكر سبب واحد"

....

٥- الخريطة التى أمامك يوجد بها محافظتين من المحافظات الجاذبة للسكان :

الرقم (١) يشير إلى محافظة ....

الرقم (٢) يشير إلى محافظة ....

٦- اقترح أحد الحلول لتخفيف الزيادة السكانية عن الوادى والدلتا :

....

....

أسم التلميذ / .... الفصل / ٥ / .....

محافظة ....
إدارة .... التعليمية
مدرسة ....

HANY NAGEH

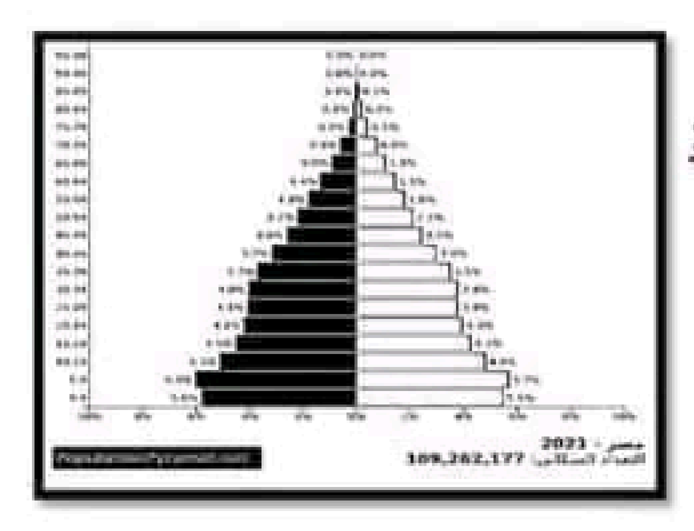
الزمن / فتـــرة دراسية
المادة / دراسات اجتماعية
الصف / الخامس الابتدائى

المهام الأدائية - الفصل الدراسى الثانى ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة فى نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسى إذا أراد ذلك .

المهمة الثانية (الهرم السكانى لمصر)



الشكل الذى أمامك يعبر عن الهرم السكانى لمصر ، أجب :

١- ينقسم الهرم السكانى إلى نصفين الايمن يختص

باحصاءات .... والايسر يختص

باحصاءات ....

٢- تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يعرف بالتركيب ....

٣- تصنيف السكان حسب الفئات العمرية يعرف بأسم التركيب ....

٤- يتسم الهرم السكانى فى مصر بالقاعدة ....

٥- الفئات التى تحتاج الى رعاية هى فئة .... وفئة ....

٦- يوضع فى منتصف الجدول الفئة العمرية (من ١٥ – ٦٥ سنة) وهى فئة ....

٧- فى رأيك هل تفيدنا بيانات الهرم السكانى ؟ (اذكر فائدة واحدة)

....

أسم التلميذ / .... الفصل / ٥ / .....

محافظة ....
إدارة .... التعليمية
مدرسة ....

HANY NAGEH

الزمن / فتـــــرة دراسية
المادة / دراسات اجتماعية
الصف / الخامس الابتدائى

المهام الأدائية - الفصل الدراسى الثانى ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة فى نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسى إذا أراد ذلك .

المهمة الثالثة (مشكلة الزيادة السكانية)

١- العبارات الاتية تؤدى إلى الزيادة السكانية فى مصر ما عدا عبارة واحدة لا ترتبط بمشكلة الزيادة السكانية حدد هذه العبارة بالتظليل على الدائرة التى امامها :

- ◯ الزواج المبكر
- ◯ كثرة الانجاب
- ◯ تحسين الرعاية الصحية
- ◯ إنشاء البنوك المصرفية
- ◯ زيادة متوسط عمر الفرد

٢- العبارات الاتية تعبر عن جهود الدولة لحل مشكلة الزيادة السكانية ما عدا عبارة واحدة لا ترتبط بجهود الدولة لحل المشكلة ظلل الدائرة التى أمامها :

- ◯ التوعية بمشكلة الزيادة السكانية
- ◯ تجريم الزواج المبكر وعمالة الاطفال
- ◯ توفير وسائل تنظيم الاسرة
- ◯ بناء المصانع

٣- أكتب أقتراح واحد يساعد الدولة على حل مشكلة الزيادة السكانية .

....

٤- اكتب لافته تعبر فيها على أهمية تنظيم الاسرة لتقليل الزيادة السكانية .

أسم التلميذ / .... الفصل / ٥ / .....

محافظة ....
إدارة .... التعليمية
مدرسة ....

الزمن / فتـــرة دراسية
المادة / دراسات اجتماعية
الصف / الخامس الابتدائى

HANY NAGEH

المهام الأدائية - الفصل الدراسى الثانى ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة فى نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسى إذا أراد ذلك .

المهمة الرابعة (الحياة الاجتماعية فى بلدنا بين الماضى والحاضر)

١- أمامك جدول يضم طبقات المجتمع المصرى قديما ، صنف العبارات الاتية فى الجدول المرفق :

- الملك واسرته
- كبار الحرفيين
- التجار
- الوزير
- العاملين بالرعى
- صغار الموظفين
- حكام الاقاليم
- العاملين بالزراعة
- كبار الكهنة
- قادة الجيش والكتبة

الطبقة الاولى	الطبقة الثانية	الطبقة الثالثة	الطبقة الرابعة

٢- كان المصريون القدماء يمارسون الالعاب المرتبطة بالتفكير والذكاء ومنها لعبة تشبه الشطرنج حاليا ،والصورة التى أمامك تعبر عن هذه اللعبة .

ما أسم هذه اللعبة ؟ ....

٣- كانت ملابس عامة الشعب من ....

بينما ملابس الملك والاغنياء من ....أو ....

٤- اذكر بعض المناصب العليا التى تولتها المرأة فى مصر قديما .

....

أسم التلميذ / .... الفصل / ٥ / .....

محافظة .... إدارة .... التعليمية مدرسة	HANY NAGEH	الزمن / فتـــرة دراسية المادة / دراسات اجتماعية الصف / الخامس الابتدائى

المهام الأدائية - الفصل الدراسى الثانى ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة فى نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسى إذا أراد ذلك .

المهمة الخامسة (الحياة الدينية فى بلدنا بين الماضى والحاضر)

١- الصورة التى أمامك تعبر عن أحد الألهه فى مصر القديمة ويرمز له بقرص الشمس ، ما أسم هذا الإله ....

٢- من هو الملك الذى دعا إلى عبادة الإله الواحد (آتون) ....

٣- الصورة التى أمامك صورة لعملية برع فيها المصريون القدماء لحفظ جسد المتوفى ، ما أسم هذه العملية ....

٤- اعتقد المصريون القدماء بالحساب بعد الانتقال إلى العالم الاخر بعد الموت ويتم احضار الشئ الموجود فى الصورة المقابلة لوضع قلب الميت فى كفه وريشة فى الكفة الاخرى .

ما أسم الشئ الموجود فى الصورة ....

٥- الإله " أوزوريس " هو إله .... بينما الالهه " ماعت " فهى ألهة ....

٦- اكتب المصطلح : عودة الحياة مرة أخرى بعد الموت والعيش حياة أبدية.

....

أسم التلميذ / .... الفصل / ٥ / .....

محافظة ....
إدارة .... التعليمية
مدرسة ....

HANY NAGEH

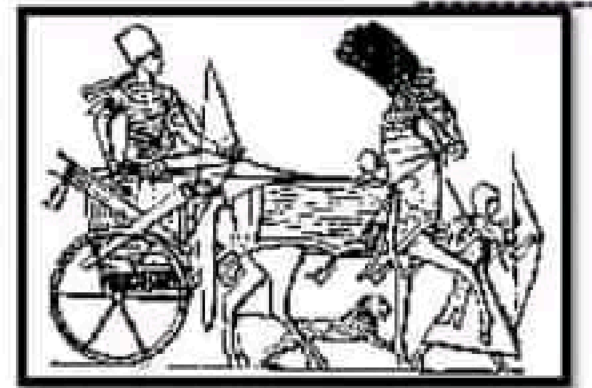
الزمن / فتـــــرة دراسية
المادة / دراسات اجتماعية
الصف / الخامس الابتدائى

المهام الأدائية - الفصل الدراسى الثانى ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة فى نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسى إذا أراد ذلك .

المهمة السادسة (انتصارات بلدنا عبر العصور)



١- الصورة التى أمامك صورة العجلة الحربية التى أستخدمها الهكسوس لدخول مصر وهى نفس السلاح الذى استخدمه الملك أحمس للانتصار على الهكسوس وطردهم من مصر .

- من الذى شجع الملك أحمس على طرد الهكسوس من مصر ؟ ....
- ما أسم والد أحمس الذى استشهد فى حربه ضد الهكسوس؟ ....
- ما أسم الاخ الاكبر للملك احمس والذى استشهد ايضا فى حربه ضد الهكسوس ؟ ....

٢- الصورة التى أمامك تعبر عن حرب اكتوبر ١٩٧٣ م



- من هو الرئيس المصرى الذى قاد حرب أكتوبر ١٩٧٣م؟ ....
- ما أسم الخط الذى قام الجيش المصرى بتدميره بعد عبور قناة السويس؟

....

٣- ما اسم اللغة التى تم استخدامها كشفرة فى الاتصالات اللاسلكية فى حرب اكتوبر ؟

....

٤- " إن التاريخ العسكرى سوف يتوقف طويلا بالفحص والدرس أمام عملية يوم السادس من أكتوبر ١٩٧٣ " من قائل هذه العبارة ؟

....

أسم التلميذ / .... الفصل / ٥ / .....

محافظة ....
إدارة .... التعليمية
مدرسة ....

HANY NAGEH

الزمن / فتـــــرة دراسية
المادة / دراسات اجتماعية
الصف / الخامس الابتدائى

المهام الأدائية - الفصل الدراسى الثانى ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة فى نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسى إذا أراد ذلك .

المهمة السابعة (مصر فى عصرى البطالمة والرومان)

١- امامك مجموعة من الصور صل كل صورة بالكلمة التى تعبر عنها :-

منارة الاسكندرية   مكتبة الاسكندرية   المسرح الرومانى   معبد راس السوداء   الملكة كليوباترا

٢- ما الغرض من إنشاء منارة الاسكندرية ؟ ....

٣- من هى أخر ملوك دولة البطالمة ؟ ....

٤- من هو الملك الذى خطط لبناء مدينة الاسكندرية لتكون عاصمة للبلاد؟ ....

٥- اعتبر الرومان مصر مزرعة لـ............. فاهتموا بزراعته لتزويد روما به .

٦- رحب المصريون بالفتح العربى الاسلامى عام ٦٤١ م للتخلص من حكم ....

أسم التلميذ / ....   الفصل / ٥ / .....

محافظة .... | الزمن / فتـــــرة دراسية
إدارة .... التعليمية | المادة / دراسات اجتماعية
مدرسة .... | الصف / الخامس الابتدائى

HANY NAGEH

المهام الأدائية - الفصل الدراسى الثانى ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة فى نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسى إذا أراد ذلك .

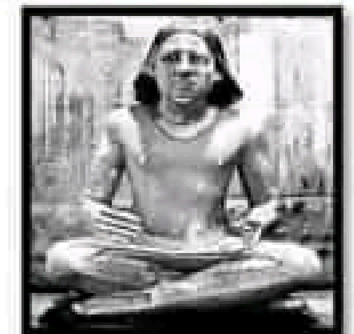
المهمة الثامنة (العمارة والفنون فى بلدنا)

١- أكمل الجدول التالى من خلال الكلمات الواردة أعلى الجدول :

- كبيرة متعددة الحجرات
- تتميز بالبساطة
- بها مخازن للحبوب
- قصر واسع به زخارف وزينه
- تتكون من طابق واحد أو طابقين .

منازل العمال	منازل الوزراء وكبار الكهنة وحكام الاقاليم	الملك

٢- " برع المصريون القدماء فى فن النحت وخاصة نحت التماثيل " الصور الاتية توضح نموذجين من التماثيل المنحوتة قديما أكتب اسم كل تمثال تحت الصورة الخاصة به :



تمثال ....



تمثال ....

٣- الصورة الاتية لمعبد حتشبسوت " الدير البحرى " بالاقصر وهو يعتبر معبد ....
(جنائزى– معابد للالهة - وزراء)

٤- رتب مراحل تطور شكل المقابر قديما :-

( ) عدة مصاطب
( ) اهرامات كاملة
( ) مصطبة واحدة

أسم التلميذ / .... الفصل / ٥ / .....

محافظة .... إدارة .... التعليمية مدرسة ....

HANY NAGEH

الزمن / فتـــــرة دراسية
المادة / دراسات اجتماعية
الصف / الخامس الابتدائى

المهام الأدائية - الفصل الدراسى الثانى ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة فى نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسى إذا أراد ذلك .

المهمة التاسعة (العلوم والآداب فى بلدنا بين الماضى والحاضر)

١- الصورة التى أمامك تعبر عن اهم المهن فى الحضارة المصرية القديمة

ما أسم هذه المهنة أو الوظيفة ؟ ....

٢- من الادوات الطبيه التى استخدمها المصريين القدماء وتشبهه الادوات

التى نستخدمها الان المشرط و ....

٣- عرف الانسان المصرى القديم اجهزة الجسم الداخلية والامراض التى تصيبها عن طريق عملية

.... اثناء تجهيزها للتحنيط .

٤- " التقويم الشمسى "

قسم المصرى القديم السنة الى .... يوم و.......... شهر

وتم تقسيم اليوم الى .... ساعة متساوية

منها ....ساعة ليلاً و .... ساعة نهاراً

٥- استخدم المصريين القدماء الساعات .... لتحديد وحساب الوقت اثناء النهار ،

بينما استخدموا الساعات .... لتحديد وحساب الوقت ليلاً

٦- اكتب لافته بمناسبة الاحتفال بعيد العلم يوم ١٧ اغسطس من كل عام ، تعبر فيها عن احترامك لمعلمك

ودورة فى تنمية المجتمع المصرى علمياً

أسم التلميذ / .... الفصل / ٥ / .....

محافظة .... | HANY NAGEH | الزمن / فتـــــرة دراسية
إدارة .... التعليمية | | المادة / دراسات اجتماعية
مدرسة .... | | الصف / الخامس الابتدائى

المهام الأدائية - الفصل الدراسى الثانى ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

تعليمات عامة :

- يستغرق العمل على المهمة حصتان دراسيتان متتاليتان.
- يوزع المعلم أوراق المهمة على الطلاب ويوضح لهم المقصود منها .
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة فى نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب الكتاب المدرسى إذا أراد ذلك .

المهمة العاشرة (التواصل العلمى والثقافى بين مصر والعالم)

١- الصورة التى أمامك تعبرعن هرم زوسر المدرج ،

يرجع تاريخ بناءه الى الحضارة ....

٢- صل كل اسم بالانجاز الذي يناسبه :

- اقليدس — - اعتمد التقويم الشمسى المصرى
- مانيتون — - تخصص فى الهندسة
- يوليوس قيصر — - تخصص فى التاريخ

٣- أكتب نصيحة الى زميلك " وائل " الذى يرفض الحضور الى المدرسة تشجعه فيها على الحضور ليتعلم :

....

٤- يحتفل العالم باليوم العالمى للعلوم من أجل السلام والتنمية ١٠ نوفمبر من كل عام وذلك لتوعية الشعوب بأهمية العلم ودوره فى بناء المجتمعات وتنميتها .

وجه رسالة شكر للمؤسسات العلمية المصرية على ما تبذله من جهد للتواصل العلمى مع دول العالم الاخرى .

....

أسم التلميذ / .... الفصل / ٥ / .....